CARRERA DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS SUB SEDE UYUNI

PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA (P.S.A.) 2019

Objetivo de la prueba de suficiencia académica (PSA)

La carrera de Lingüística e idiomas Sub Sede Uyuni, se encuentra en una ciudad turística, donde la necesidad de aprender un idioma extranjero y nativo es primordial, por lo que los jóvenes postulantes ingresan a la carrera con una prueba de suficiencia académica.

El objetivo es medir el nivel de conocimiento a los jóvenes y señoritas postulantes que se interesan en la Carrera de Lingüística e Idiomas en las áreas de Historia, Lenguaje y Comunicación, y los idiomas Ingles, Quechua que se toma en cuenta para la prueba de suficiencia académica PSA. Cuya finalidad última es disponer de una información sobre el nivel de conocimiento de los estudiantes, para un mejor desarrollo en el proceso enseñanza aprendizaje.

AREAS Y CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA

ÁREA INGLES

Unit 1	**The Greetings**.
	Hello! Good bye, countries and nationalities
Unit 2	**Cardinal numbers** from 1 to 100 and first to twentieth.
Unit 3	**Verb to be**, affirmative Negative and interrogative forms.
	Places, adjectives, occupations and professions
Unit 4	**Simple present**, affirmative, negative and interrogative forms.
	Auxiliaries **Do** and **Does** and prepositions.
Unit 5	**Past simple**, affirmative, negative and interrogative forms.
	Auxiliaries did and prepositions.
Unit 6	**Present continuous**, affirmative, negative and interrogative forms.
	Verb to be “Gerunds”, “ing” plus any verb.

Bibliography

American big picture Richmond

Headway Liz and John Soars

New headway English Course Liz and John Soars

Dictionary oxford Pocket

ÁREA QUECHUA

1. **Alfabeto quechua**
   - 1.1 Consonantes y vocales en quechua
   - 1.2 Sonidos propios del idioma quechua
   - 1.3 Sonidos similares tanto en quechua y castellano
2. **Reglas de escritura en quechua**
   - 2.1 Uso de los sonidos simples en quechua
   - 2.2 Uso de los sonidos aspirados en quechua
   - 2.3 Uso de los sonidos Glotalizados en quechua
   - 2.1 Escritura morfológica del quechua
3. **Categorías gramaticales de la lengua quechua**
   - 3.1 Nombre o sustantivo en quechua
   - 3.2 Pronombres personales en quechua
   - 3.3 adjetivos en quechua
   - 3.4 Verbos en quechua
4. **Tipos de pronombres en quechua**
   - 4.1 Pronombres personales
   - 4.2 Pronombres interrogativos
   - 4.3 Pronombres demostrativos
5. **Formas de oraciones en quechua**
   - 5.1 Oraciones afirmativas en quechua
   - 5.2 Oraciones interrogativas en quechua
   - 5.3 Oraciones negativas en quechua
6. **Vocabulario básico del idioma quechua**
   - 6.1 Números en quechua
   - 6.2 Partes del cuerpo en quechua
   - 6.3 Colores en quechua
   - 6.4 Objetos existentes en la casa
   - 6.5 Días de la semana en quechua

BIBLIOGRAFÍA

1. Laime A., Teófilo, Puraq simipirwa, Diccionario bilingüe, quechua – castellano, castellano – quechua, La Paz – Bolivia, Editorial Wallonie – Bruxelles International, 2016, pág. 507.
2. QHICHWATA QILLQANAPAQ, Ministerio de Desarrollo Humano.
3. Choque V., Celestino, Escritura Normalizada de la Lengua Quechua, (qhichwa simip qillqayninpaq ñanchariynin), Sucre – Bolivia, Editorial Acción Andina de Educación, 2015, pág. 190.
4. CHOQUE V., Celestino, Vocabulario básico – Pedagógico, Sucre – Bolivia, Editorial Acción Andina de Educación, 2009, pág. 102.
5. Terceros C., Terceros. Qhishwa, (Qhishwa runa simita yachaqanachisqhishwa runa simita parlaxkunawan parlanapax), La Paz, Bolivia, Editorial U.M.S.A., 1994, pág. 361.
6. Laredo, A., Denise et.al., Uk kaq Qhiswa yachaqana, La Paz – Bolivia,Editorial U.M.S.A., 2009, pág. 166.

ÁREA LENGUAJE Y COMUNICACIÒN

1.- **LA COMUNICACIÓN**

Importancia y concepto de la comunicación. El proceso de la comunicación. Elementos de la comunicación. La intención del mensaje: connotación y denotación. Tipos y niveles de comunicación: comunicación verbal: comunicación intrapersonal, interpersonal, pública y comunicación masiva y comunicación no verbal: la kinésica, próxémica y el paralenguaje

2.- **EL LENGUAJE**

Conceptos básicos: lenguaje, lengua, habla, norma. Funciones del lenguaje. Lenguaje oral y lenguaje escrito. Vicios del lenguaje. Figuras de construcción.

3.- **ORTOGRAFÍA**

La acentuación: acento diacrítico, prosódico y ortográfico. Clasificación de las palabras por su acento: palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas. La división de la sílaba: diptongo, triptongo e hiato. Signos de puntuación. Usos de las letras dudosas, uso de las mayúsculas.

4.- **ESTRATEGIAS DE LECTO - ESCRITURA.**

Estrategia y métodos de lectura y escritura. Lectura rápida, comprensiva, analítica. Fases de la escritura: la preescritura, oraciones, párrafos en la escritura; la postescritura. Formas de organización del texto.

BIBLIOGRAFÍA

1. LAREDO A. Denise y CAYETANO Miriam: lenguaje y comunicación. Carrera de Lingüística e Idiomas UMSA. La Paz – Bolivia. 2009

2. CANTÚ Ortiz Ludivina et al.: comunicación oral y escrita. Ed.Continental. México. 2002.

3. COLECCIÓN SANTILLANA. Lenguaje y literatura 3º a 6º de secundaria.

4 . REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Ed. Espasa - Calpe S.A. Madrid. 1989.

5. MAMANI, Pedro. Solamente ortografía. Ed. Provel. La Paz – Bolivia. 1996.

6. La Biblia de la Gramática. Ed. Letrarte. S.A. México. 2004.

7. FORGIONE José: Ortografía intuitiva. Ed. Kapelusz. Argentina. 1963.

ÁREA DE HISTORIA

1.- Periodo prehispánico. Choque de dos culturas. El estado nacional. Crisis del estado. El estado plurinacional.

2.- Integración latinoamericano: Realidades incaicos y colonial. Fragmentación lingüística. Concepción de la integración latinoamericana.

3.- Culturas: Tiahuanaco. Quechua .Ubicación. Denominación. Arquitectura. Organización política. Organización social, religiosa y económica.

4.- Generalidades de Bolivia: Situación geográfica. Superficie. Idiomas. Religión. Población.

BIBLIOGRAFÍA

1. GISBERT Teresa y HNOS. Historia de Bolivia
2. MESA Gisbert, Carlos D. Historia de Bolivia
3. FINOT Henrrique, Buena Historia de Bolivia.
4. ALONSO, A., *Castellano, español, idioma nacional.*

OTROS DATOS PARA LA PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA

DOCENTE RESPONSABLE

- El Docente encargado de administrar la Prueba de Suficiencia Académica es el Lic. Marcial Barea Camiño.

MATERIAL DE ESCRITORIO

- El material de escritorio para la PSA es un Lápiz y un Borrador

REQUISITOS PARA PRESENTAR LA P.S.A.

- El requisito para rendir la PSA es estar preinscrito en el sistema informático de la U.A.T.F.

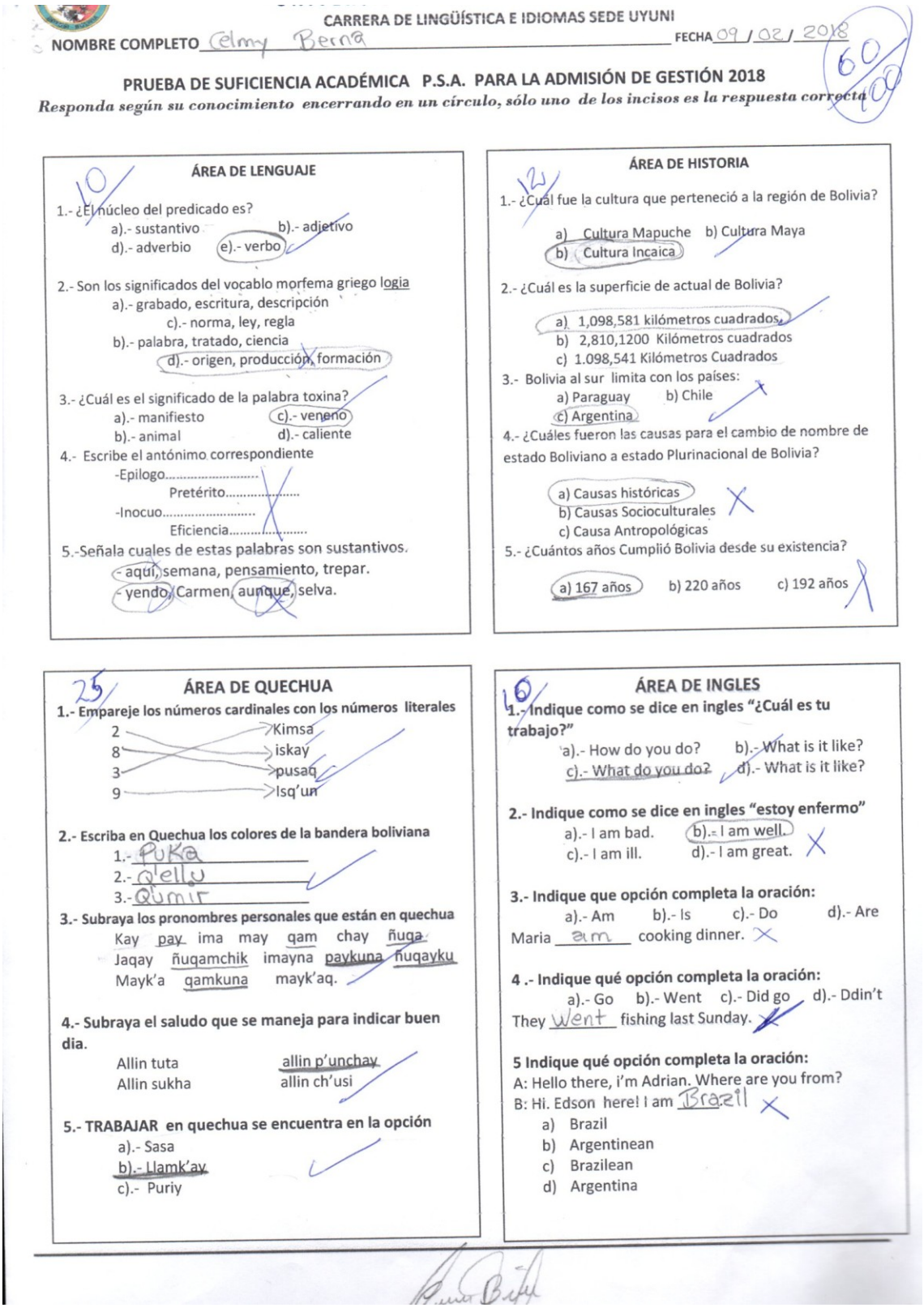
AMBIENTE Y LUGAR

- El ambiente y lugar donde se efectuará la Prueba de Suficiencia Académica gestión 2019 será en el Amb. Nº 2, en la planta baja de la carrera de Lingüística e Idiomas Sub Sede Uyuni.

DIRECCIÓN

- La carrera de Lingüística e Idiomas SubSede Uyuni, se encuentra ubicada en la Zona Barrio Lindo, calle Quijarro S/N, teléfono 02-6933485

EXAMENES RESUELTOS DE LA PSA GESTION 2018



CARRERA DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS SEDE UYUNI

NOMBRE COMPLETO Celmy Berna FECHA 09 / 02 / 2018

60/100

PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA P.S.A. PARA LA ADMISIÓN DE GESTIÓN 2018

Responda según su conocimiento encerrando en un círculo, sólo uno de los incisos es la respuesta correcta

ÁREA DE LENGUAJE 10

1.- ¿El núcleo del predicado es?
a).- sustantivo b).- adjetivo
d).- adverbio e).- verbo

2.- Son los significados del vocablo morfema griego logia
a).- grabado, escritura, descripción
c).- norma, ley, regla
b).- palabra, tratado, ciencia
d).- origen, producción, formación

3.- ¿Cuál es el significado de la palabra toxina?
a).- manifiesto c).- veneno
b).- animal d).- caliente

4.- Escribe el antónimo correspondiente
-Epilogo.....
Pretérito.....
-Inocuo.....
Eficiencia.....

5.-Señala cuales de estas palabras son sustantivos.
- aquí, semana, pensamiento, trepar.
- yendo, Carmen, aunque, selva.

ÁREA DE HISTORIA 12

1.- ¿Cuál fue la cultura que perteneció a la región de Bolivia?
a) Cultura Mapuche b) Cultura Maya
b) Cultura Incaica

2.- ¿Cuál es la superficie de actual de Bolivia?
a) 1,098,581 kilómetros cuadrados.
b) 2,810,1200 Kilómetros cuadrados
c) 1.098,541 Kilómetros Cuadrados

3.- Bolivia al sur limita con los países:
a) Paraguay b) Chile
c) Argentina

4.- ¿Cuáles fueron las causas para el cambio de nombre de estado Boliviano a estado Plurinacional de Bolivia?
a) Causas históricas
b) Causas Socioculturales
c) Causa Antropológicas

5.- ¿Cuántos años Cumplió Bolivia desde su existencia?
a) 167 años b) 220 años c) 192 años

ÁREA DE QUECHUA 25

1.- Empareje los números cardinales con los números literales
2 → Kimsa
8 → iskay
3 → pusaq
9 → Isq'un

2.- Escriba en Quechua los colores de la bandera boliviana
1.- puka
2.- q'ellu
3.- qumir

3.- Subraya los pronombres personales que están en quechua
Kay pay ima may qam chay ñuqa
Jaqay ñuqamchik imayna paykuna ñuqayku
Mayk'a qamkuna mayk'aq.

4.- Subraya el saludo que se maneja para indicar buen dia.
Allin tuta allin p'unchay
Allin sukha allin ch'usi

5.- TRABAJAR en quechua se encuentra en la opción
a).- Sasa
b).- Llamk'ay
c).- Puriy

ÁREA DE INGLES 10

1.- Indique como se dice en ingles "¿Cuál es tu trabajo?"
a).- How do you do? b).- What is it like?
c).- What do you do? d).- What is it like?

2.- Indique como se dice en ingles "estoy enfermo"
a).- I am bad. b).- I am well.
c).- I am ill. d).- I am great.

3.- Indique que opción completa la oración:
a).- Am b).- Is c).- Do d).- Are
Maria am cooking dinner.

4 .- Indique qué opción completa la oración:
a).- Go b).- Went c).- Did go d).- Ddin't
They Went fishing last Sunday.

5 Indique qué opción completa la oración:
A: Hello there, i'm Adrian. Where are you from?
B: Hi. Edson here! I am Brazil
a) Brazil
b) Argentinean
c) Brazilean
d) Argentina

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA TOMÁS FRÍAS

CARRERA DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS SEDE UYUNI

NOMBRE COMPLETO Nimia Ayavisi Flores FECHA 09/02/2018

PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA P.S.A. PARA LA ADMISIÓN DE GESTIÓN 2018

Responda según su conocimiento encerrando en un círculo, sólo uno de los incisos es la respuesta correcta

ÁREA DE LENGUAJE

1.- ¿El núcleo del predicado es?
a).- sustantivo b).- adjetivo
d).- adverbio e).- verbo

2.- Son los significados del vocablo morfema griego logia
a).- grabado, escritura, descripción
c).- norma, ley, regla
b).- palabra, tratado, ciencia
d).- origen, producción, formación

3.- ¿Cuál es el significado de la palabra toxina?
a).- manifiesto c).- veneno
b).- animal d).- caliente

4.- Escribe el antónimo correspondiente
-Epilogo.....
Pretérito.....
-Inocuo.....
Eficiencia.....

5.-Señala cuales de estas palabras son sustantivos.
- aquí, semana, pensamiento, trepar.
- yendo, Carmen, aunque, selva.

ÁREA DE HISTORIA

1.- ¿Cuál fue la cultura que perteneció a la región de Bolivia?
a) Cultura Mapuche b) Cultura Maya
b) Cultura Incaica

2.- ¿Cuál es la superficie de actual de Bolivia?
a) 1,098,581 kilómetros cuadrados.
b) 2,810,1200 Kilómetros cuadrados
c) 1.098,541 Kilómetros Cuadrados

3.- Bolivia al sur limita con los países:
a) Paraguay b) Chile
c) Argentina

4.- ¿Cuáles fueron las causas para el cambio de nombre de estado Boliviano a estado Plurinacional de Bolivia?
a) Causas históricas
b) Causas Socioculturales
c) Causa Antropológicas

5.- ¿Cuántos años Cumplió Bolivia desde su existencia?
a) 167 años b) 220 años c) 192 años

ÁREA DE QUECHUA

1.- Empareje los números cardinales con los números literales

2	Kimsa
8	iskay
3	pusaq
9	Isq'un

2.- Escriba en Quechua los colores de la bandera boliviana
1.-_____
2.-_____
3.-_____

3.- Subraya los pronombres personales que están en quechua
Kay pay ima may qam chay ñuqa
Jaqay ñuqamchik imayna paykuna ñuqayku
Mayk'a qamkuna mayk'aq.

4.- Subraya el saludo que se maneja para indicar buen dia.
Allin tuta allin p'unchay
Allin sukha allin ch'usi

5.- TRABAJAR en quechua se encuentra en la opción
a).- Sasa
b).- Llamk'ay
c).- Puriy

ÁREA DE INGLES

1.- Indique como se dice en ingles "¿Cuál es tu trabajo?"
a).- How do you do? b).- What is it like?
c).- What do you do? d).- What is it like?

2.- Indique como se dice en ingles "estoy enfermo"
a).- I am bad. b).- I am well.
c).- I am ill. d).- I am great.

3.- Indique que opción completa la oración:
a).- Am b).- Is c).- Do d).- Are
Maria __IS__ cooking dinner.

4 .- Indique qué opción completa la oración:
a).- Go b).- Went c).- Did go d).- Ddin't
They __went__ fishing last Sunday.

5 Indique qué opción completa la oración:
A: Hello there, i'm Adrian. Where are you from?
B: Hi. Edson here! I am _____.
a) Brazil
b) Argentinean
c) Brazilean
d) Argentina